

Zadania przedszkola w zakresie współpracy z rodzicami.

Edukacja przedszkolna stanowi pomost pomiędzy wychowaniem w rodzinie, a nauczaniem w szkole. Rodzice są pierwszymi naturalnymi nauczycielami i wychowawcami swego dziecka, a nauczyciele przedszkolni są specjalnie wyedukowaną grupą ludzi mającą do spełnienia zadania wobec dziecka i jego rodziny objęte prawem oświatowym i celami programowymi. Wobec rodziny placówki przedszkolne pełnią funkcję doradczą i wspierającą działania wychowawcze.

Podstawa programowa wychowania przedszkolnego wyznacza kilka obszarów współdziałania z rodzicami:

- ♪ pomoc w rozpoznawaniu możliwości rozwojowych dziecka i w podejmowaniu wczesnej profilaktyki z udziałem specjalistów,
- ♪ informowanie na bieżąco o postępach dziecka,
- ♪ zapoznavanie rodziców z programami pracy przedszkola,
- ♪ organizowanie różnorodnych kontaktów przedszkola z rodzicami z ich aktywnym udziałem.

Nauczycielka przedszkola powinna zastanowić się co potrzebują rodzice – czy potrzebują szkolenia w sprawach edukacyjnych, czy doradztwa w sprawach wychowania, a może inspiracji do współpracy z przedszkolem. Na pewno problemów rodzinnych nie wolno zostawić przypadkowi, ponieważ współczesna rodzina przestaje być grupą w której jej członków łączą głębokie więzy. Często dom rodzinny dla dziecka staje się tylko miejscem snu, odpoczynku, spożywania posiłków i zabiegów higienicznych, przez ludzi sobie bliskich życzliwych, ale zajętych swymi sprawami, swoim życiem zawodowym z brakiem czasu na wspólne rozmowy z dzieckiem. Bez dobrze przemyślanej i przygotowanej merytorycznie strategii współdziałania z rodziną wpływy edukacyjne przedszkola są ograniczone. Rodzice w naszych założeniach będą pełnili następujące role:

- ♪ obserwatorów i odbiorców naszych działań edukacyjnych,
- ♪ świadczeniodawców różnych usług i wspomagania naszych działań,
- ♪ partnerów w dialogu na temat dziecka,
- ♪ aktywnych uczestników wspólnych zabaw i zajęć z dziećmi.

Nasze główne działania wynikające z funkcji doradczej i wspierającej formy wychowania dziecka to:

1. Wspomaganie działań wychowawczych rodziców poprzez przekazywanie im wiedzy psychologiczno-pedagogicznych o potrzebach dziecka, możliwościach rozwojowych, jego postępach i trudnościach.
2. Poznawanie opinii i potrzeb rodziców na temat dziecka, jak też badanie ich oczekiwań wobec przedszkola.
3. Przybliżenie rodzicom codziennej pracy edukacyjnej z dzieckiem; celów, metod i form naszej pracy wynikającej z interpretowania założeń programowych.
4. Integrowanie wychowania dziecka w domu i przedszkolu poprzez wspólne uzgadnianie kierunków, zakresu działań wychowawczych.
5. Inspirowanie rodziców do aktywnego udziału w zebraniach oraz uroczystościach przedszkolnych i imprezach środowiskowych.
6. Zapraszanie członków rodziny do prezentowania dzieciom swoich zawodów, hobby i zainteresowań.

Współpraca przedszkola z domem rodzinnym dziecka ma duże znaczenie w osiągnięciu efektywnych wyników pracy nauczyciela. Jeżeli jest ona pomyślna to pozwala nam na unowocześnianie naszych działań i pozwala na zrealizowanie założeń reformy oświatowej. Żadne nasze wysiłki ani wspaniałe działania nie poparte przez rodziców stracą sens i w końcu doprowadzą do niepowodzeń.