

Rozwój psychoruchowy dziecka od 1 roku do 2,5 lat.

12 miesiąc życia

Rozwój ruchowy: Dziecko pewnie siada, raczkując podciąga się do pozycji siedzącej. Samodzielnie próbuje stawiać pierwsze kroki. Trzymane za jedną rękę chodzi. Dziecko chwytą dwa małe przedmioty jedną ręką, potrafi dwoma palcami unieść drobny przedmiot. Podczas oglądania książeczki próbuje przewracać strony. Łapie toczącą się piłkę. Potrafi trzymać butelkę.

Rozwój procesów poznawczych: Próbuje chwycić przedmiot, mimo iż w obu dłoniach trzyma już dwa przedmioty. Buduje wieżę zestawiając 2 klocki razem, burzy wieżę ustawioną przez dorosłego. Dziecko potrafi skupić uwagę przez 5-10 minut. Naśladuje gesty typu kosi-kosi łapci.

Rozwój mowy: Wymawia ze zrozumieniem pierwsze dwa lub trzy słowa z powtarzaną sylabą np. ma-ma, ba-ba, ta-ta. Roczne dziecko potrafi powiedzieć „Da” czyli „Daj” a także „Nie” i kręci wtedy przecząco głową. Lubi powtarzać wyrazy dźwiękonaśladowcze : piesek (hau, hau), kotek (miau, miau).

Rozwój kontaktów społecznych: Rozumie kilka prostych poleceń w znanych sytuacjach i wykonuje je np. przy jedzeniu "otwórz buzię", "podaj rączkę". Interesuje się innymi dziećmi ale nie potrafi się z nimi bawić , naśladuje siebie wzajemnie i próbuje rozmawiać. Nie potrafią dzielić się zabawkami. Dobrze się czuje w towarzystwie taty i mamy.

Czynności fizjologiczne: Roczne dziecko przesypia całą noc a w ciągu dnia zadowala się jedną dłuższą drzemką.

18 miesiąc życia

Rozwój ruchowy: Dziecko w tym okresie jest bardzo ruchliwe, wszystkiego dotyka. Chodzi i biega dość sztywno. Wchodzi po schodach z pomocą dorosłej osoby, samodzielnie wspina się na niskie przedmioty. Przenosi zabawki z miejsca na miejsce. Odwraca kartki z książki. Bazgrze spontanicznie ołówkiem po papierze. Rozwija się koordynacja wzrokowo-słuchowa (wkłada klocki o różnych kształtach do odpowiednich otworów). Popycha przed sobą wózek lub krzesło. Kopie dużą piłkę. Reaguje całym ciałem na muzykę. Ustawia kilka klocków jeden na drugim.

Rozwój procesów poznawczych: Interesuje się otoczeniem, wszystko dotyka, ściąga. Przenosi lub przewozi klocki z miejsca na miejsce. Ciągnie za sobą zabawki na sznurku. Przewraca kartki książki po kilka i zwraca uwagę na obrazki. Otwiera i zamyka pudełka. Zwraca uwagę na dźwięk dzwonka telefonu. Rozpoznaje obrazek i potrafi nazwać co się na nim znajduje.

Rozwój mowy: Wypowiada kilkanaście wyrazów w tym wyrazy dźwiękonaśladowcze, na przykład tik-tak, hau-hau. Klaszcze z podekscytowaniem. Swoje żądanie wyraża gestem lub słowem . Przecząco potrząsa głową na znak odmowy. Pokazuje różne części ciała na lalce.

Rozwój kontaktów społecznych: Próbuje samodzielnie posługiwać się łyżką, potrafi pić z kubeczka. Staje się bardzo egocentryczne i niecierpliwe. Pragnie stałej uwagi dorosłych, domaga się natychmiastowego spełnienia zachcianek.

Czynności fizjologiczne: W tym wieku większość dzieci jest gotowa do korzystania z nocnika. Przesypia całą noc, może w ciągu dnia potrzebować drzemki.

24 miesiąc życia

Rozwój ruchowy: Dziecko chodzi i biega pewnie, schodzi po schodach bez pomocy dorosłego oparte o poręcz dostawiając jedną nogę do drugiej (krok dostawny). Dziecko umie już kopać piłkę. Buduje wieżę z 6 klocków. Bardzo chętnie tańczy i słucha muzyki. Rzuca piłeczką do celu, układa puzzle. Koordynacja oko-ręka jest na tyle dobra że potrafi narysować kółko-bużkę z kropeczkami oczkami.

Rozwój procesów poznawczych: Naśladuje w zabawie proste czynności dorosłych, np. karmi, gotuje. Chętnie bazgrze, na papierze, rysuje kreski. Na obrazku przedstawiającym lalkę wskazuje trzy części ciała. Dziecko wymienia na obrazku nazwy znanych przedmiotów.

Rozwój mowy: Dziecko mówi zamiast gestykulować i przestaje mówić po swojemu. Zaczyna mówić prostymi 2-3 wyrazowymi zdaniami, odmieniać wg przypadków i czasów. Zapamiętuje i powtarza krótkie wierszyki.

Rozwój kontaktów społecznych: Dziecko jest bardziej zrównoważone uczuciowo, domaga się pieśczości i czułości. Pilnuje swojej własności określając słowami: „to moje”. Wie co do kogo w domu należy. Lubi pomagać dorosłym w codziennych czynnościach. Nie współdziała w zabawie z dziećmi, ale bawi się obok (zabawa równoległa). Zaczyna interesować się swoimi rówieśnikami i odkrywa, że dzielenie przynosi korzyści. Ma dobrze rozwiniętą sprawność manualną, bardzo dobrze posługuje się łyżką lub widelcem.

Czynności fizjologiczne: W drugim roku życia dziecko zaczyna samo sygnalizować potrzeby fizjologiczne, przesypia 10-12 godzin w nocy i jedną drzemkę w ciągu dnia

30 miesiąc życia

Rozwój ruchowy: Dziecko w tym wieku chodzi po linii prostej, chodzi po schodach stawiając na przemian nogi. Kopie i rzuca piłkę, szybko biega, umie chodzić do tyłu. Potrafi przenosić naczynie z wodą. Buduje wieżę z 8 klocków i nazywa to, co zbudował. Potrafi nawlekać na sznurek duże korale, zapinać i rozpinać duże guziki. Rysuje kreski pionowe i poziome. Potrafi samodzielnie otworzyć klamkę.

Rozwój procesów poznawczych: Dziecko rozpoznaje drogę do domu. Zapamiętuje krótki wierszyk. Powtarza 2 cyfry oraz wskazuje 4 części ciała. Popycha zabawki przed sobą, dobrze nimi kierując. Lubi rysować palcem spirale, kreski. Chce samodzielnie wykonywać czynności: zakładać ubranko, odebrać telefon. Pije sam z kubeczka i je łyżeczką. Mówi o sobie po imieniu.

Rozwój mowy: Mówi zdaniami z 3 do 5 wyrazów używając form gramatycznych często nieprawidłowo. Potrafi powiedzieć krótki wierszyk, opowiada o swoich przeżyciach. Rozumie zdania, pokazuje obrazki i potrafi je nazwać. Potrafi powtórzyć parę słów piosenki. Używa słów „Ja i Moje”, zadaje pytanie „Co to?”.

Rozwój kontaktów społecznych: Dziecko wykonuje szereg kolejnych czynności z życia codziennego (zabawa naśladowcza). Chce wszystko robić sam i przestrzega, by wszystko odbyło się wg ustalonego porządku np. pilnuje swojego miejsca przy stole, swojego nakrycia, kolejności i czynności przy myciu rąk itp. Bawi się z innymi dziećmi. W tym okresie pojawia się wzmożona agresywność w stosunku do innych dzieci, dziecko złości się i wyrywa innym zabawki. Jest wrażliwe na pochwały lub nagany słowne. Wstydzi się nieznajomych, przywiązany bardzo silnie do rodziców. Okazuje uczucia lubi się przytulać.

Potrzeby fizjologiczne: Dziecko przesypia całą noc, samo sygnalizuje potrzeby fizjologiczne, warto kupić nakładkę na sedes.

Opracowała:

Monika Biczysko

